


Рассмотрено  
на заседании  
Управляющего совета  
школы

Протокол № 5  
от «22» сентября 2021

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
школы

Протокол № 4  
от «22» сентября 2021

Утверждаю  
Директор МБОУ  
"Радьковская СОШ"  
 Г.А.Лавриненко  
Приказ № 84/1  
От 22 сентября 2021



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

индивидуального обучения на дому

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

"Радьковская средняя общеобразовательная школа"

Прохоровского района Белгородской области

на 2021 – 2022 учебный год,

(8 класс )

по адаптированной образовательной программе детей с ОВЗ

(умственная отсталость)

**Валуженич Виктории Андреевны**

### **Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план МБОУ «Радьковская СОШ» индивидуального обучения на дому на 2021-2022 учебный год разработан на основе нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.01.05.2017 г.) ст.79;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изм. от 24.11.2015 г. №81), от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью, размещенная на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru);
- учебный план, утвержденный приказом министерства образования России от 10.04.2002 г. №29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 "Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Радьковская СОШ» организовано индивидуальное обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития:

- адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) – Валюженич Виктории.

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4 года

- в 5-9 классах – 5 лет

нормативный срок освоения АОП составляет 9 лет (1-9 классы).

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели; 2-9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

1-9 классы – 5 дней

Образовательный процесс является личностно-ориентированным, направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении);

- коррекционную направленность обучения;

- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций);

- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Радьковская СОШ» на 2021-2022 учебный год включает следующие виды учебных планов:

1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( вариант 1 (5-9 класс)).

**Учебный план общего образования (АООП Вариант 1)  
на 2021 – 2022 учебный год  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ «Радьковская СОШ»  
Прохоровского района Белгородской области**

Предметные области	Учебные предметы	8 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (литературное чтение)	3
	1.3 Родной (русский) язык	0,5
	1.4. Родная литература (русская)	0,5
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-
	4.2. Основы социальной жизни	2
	4.3. История отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	8
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Профильный труд		2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>33</b>
<b>Коррекционно - развивающая область</b>		
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом		2
Индивидуальные занятия с учителем - логопедом		2
Индивидуальные занятия с учителем - диффектологом		1
Индивидуальные занятия с социальным педагогом		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		
Православная культура		1
Художественное творчество «Стань волшебником»		1