

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Радьковская СОШ»

Протокол № 1
от «30» августа 2021г.



**План внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Радьковка, 2021г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Радьковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога- психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС основного общего образования в Белгородской области»

- Устав МБОУ «Радьковская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Радьковская СОШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Радьковская СОШ»: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие двигательной активности, исполнительных хореографических навыков.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Чемпион» для обучающихся 5,6,7,8,9 класса в объеме 1 час в неделю
- кружком «Силовая подготовка» для обучающихся 9,10, класса в объеме 1 час в неделю

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» для обучающихся 6,7,8,9,10,11 класса в объеме 1 час в неделю

- кружком «Театральная мозаика» для обучающихся 5 класса в объеме 1 час в неделю

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении к окружающему миру.
- Развивать социальные и коммуникативные умения , необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- Формировать культуру поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- Вовлекать обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать у детей представление об экологии как сфере деятельности человека.
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся

Социальное направление в плане внеурочной *деятельности* представлено кружками:

- кружком «Я-кадет» в 5 классе 1 час в неделю
- кружком «Экология человека. Культура здоровья» в 9 классе 1 час в неделю
- кружком «Белгородоведение» в 9 классе 1 час в неделю
- кружком «Школа дорожной безопасности» в 5 классе 1 час в неделю

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие познавательного интереса к русскому языку;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие математического мышления, смекалки, математической логики;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на

ступени основного общего образования.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- кружком «Тайны слова» : в 9 классе в объёме 1 час в неделю
- кружком «Избранные вопросы математики» в 7, 8 классах в объёме 1 час в неделю
- кружком «Информатика в задачах» в 9 классе в объёме 1 час в неделю
- кружком «Информатика» в 5,6,8 классах в объёме 1 час в неделю
- кружком «Информатика и основы программирования» в 7 классе в объёме 1 час в неделю
- кружком «Математика. Решение уравнений» в 9 классе 1 час в неделю.
- кружком «Робототехника» в 5 классе 1 час в неделю
- кружком «В мире математики» в 5 классе 1 час в неделю

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах;
- приобщение к традициям культуры русского народа ;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств;
- Формировать у детей и подростков основы культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни;
- приобщение к танцевальному искусству;
- воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного
- формирование основ правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Формула правильного питания» в 5 классе 0,5 часа в неделю
- факультативом «Формула правильного питания» в 6 классе 0,5 часа в неделю
- кружком «Танцевальная палитра» в 5 классе 1 час в неделю
- кружком «Художественное творчество в дизайне» в 6 классе 1 час в неделю
- кружком «Детский КВН» в 7 классе 1 час в неделю

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	кружок	Силовая подготовка				1	1	2
	Кружок	Чемпион	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура		1	1	1		3
	кружок	Театральная мозаика	1					1
Общеинтеллектуальное	Кружок	Информатика	1	1		1		3
		В мире математики	1					1
		Робототехника	1					1
	кружок	Информатика и основы программирования			1			1
	Кружок	Избранные вопросы математики			1	1		2
	кружок	Математика. Решение уравнений					1	1
	кружок	Тайны слова					1	1
	кружок	Информатика в задачах					1	1
Общекультурное	факультатив	Формула правильного питания	0,5	0,5				1
	кружок	Детский КВН			1			1
	кружок	Танцевальная палитра	1					1
		Художественное творчество в дизайне		1				1
	кружок	Школа дорожной безопасности	1					1
Социальное	кружок	Экология человека. Культура здоровья					1	1
		Я и мир вокруг меня		1				1
		Белгородоведение					1	1
		Я-кадет	1					1
Всего (по классам)			8,5	5,5	5	5	7	31

План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	кружок	Силовая подготовка				34	34	68
	кружок	Чемпион	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура		34	34	34		102
	кружок	Театральная мозаика	34					34
Общеинтеллектуальное		Информатика	34	34		34		102
	кружок	В мире математики	34					34
	кружок	Робототехника	34					34
	кружок	Информатика и основы программирования			34			34
		Избранные вопросы математики			34	34		68
		Математика. Решение уравнений					34	34
		Тайны слова					34	34
		Информатика в задачах					34	34
Общекультурное	факультатив	Формула правильного питания	17	17				34
	кружок	Танцевальная палитра	34					34
	кружок	Художественное творчество в дизайне		34				34
	кружок	Школа дорожной безопасности	34					34
	кружок	Детский КВН			34			34
Социальное	кружок	Экология					34	34

		человека. Культура здоровья						
	кружок	Я и мир вокруг меня		34				34
	кружок	Белгородове- дение					34	34
Всего классам)	(по		255	187	170	170	238	1020

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/названии	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Силовая подготовка»	учитель	«Гиревой спорт» И.П.Солодов, О.А.Маркиянов Москва:Спорт , 2010	спортивный зал,
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Чемпион»	учитель физической культуры	«Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» Автор: И.А.Винер, Н.М.Горбулина Москва: «Просвещение», 2011, 5 лет	спортивный зал
		Кружок «Православная культура»	учитель православной культуры	«Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ» Л.Л.Шевченко, Центр поддержки культуоно-исторических традиций отечества» 2008 5лет	учебный кабинет, школьная библиотека
3		Кружок «Театральная мозаика»	Учитель истории	С.Ю.Кидина «Театр-студия в современной школе: программы, конспекты занятий, сценарии». Издательство «Учитель 2008г.	актовый зал
4	Социальное	Кружок «Экология человека. Культура здоровья»	учитель биологии	Е.Н.Дзятковская, А.Н.Захлебный «Экологическая культура и устойчивое развитие» Москва «Просвещение», 2012г.	учебный кабинет, школьный двор

		Кружок «Я и мир вокруг меня»	Учитель биологии	И.Ю.Алексашина «Чему природа учит человека» Просвещение, 2020 2 года	учебный кабинет, школьный двор
		Я-кадет!	Педагог-организатор ОБЖ	Авторская программа 5 лет	Актовый зал, спортивный зал
5	Общеинтеллектуальное	Кружок «Информатика»	Учитель информатики	«Информатика. Практикум по программированию» Автор:Л.Л.Босова М: Бином, 2019года, 1 год	Кабинет информатики
		Кружок «Информатика и основы программирования»	Учитель информатики	«Информатика. Начало программирования» Автор:Л.Л.Босова М: Бином, 2020года, 1 год	Кабинет информатики
		Кружок «Информатика в задачах»	Учитель информатики	«Информатика в задачах» Автор:Л.Л.Босова М: Бином, 2013года, 1 год	Кабинет информатики
		Кружок «В мире математики»	Учитель математики	Рабочие программы элективных курсов по математике . Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020года1 год	Учебный кабинет,
		Кружок «Избранные вопросы математики»	Учитель математики	М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова «Решение нестандартных задач. Информатика. Математика» М.: Бином, 2013	Учебный кабинет
		Кружок «Тайны слова»	Учитель русского языка и литературы	Составитель: Т.Н.Трунцева ООО «ВАКО», 2014 1 год	Учебный кабинет, библиотека
8		Кружок «Робототехника»	Учитель информатики	«Информатика. Практикум по программированию» Автор:Л.Л.Босова М: Бином, 2019года, 1 год	Кабинет информатики
9	Общекультур-	Кружок	Классный	Авторская программа	Школьная

	турное	«Детский КВН»	руководитель	1 год	библиотека
10		Школа дорожной безопасности	Преподаватель-организатор ОБЖ	Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781.	учебный кабинет, школьный двор
11		Факультатив «Формула правильного питания»	Классный руководитель	«Правильное питание» Автор: М.М.Безруких Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», 2012, 2 года	Учитель начальных классов