

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Радьковская  
СОШ»

Протокол № 1  
от «30» августа 2021г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год**

Радьковка, 2021г.

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Радьковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога- психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС среднего общего образования в Белгородской области»
- Устав МБОУ «Радьковская СОШ»

- Локальные акты МБОУ «Радьковская СОШ»

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Радьковская СОШ»: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие двигательной активности, силовой подготовки

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Силовая подготовка» для обучающихся 10 класса в объеме 1 час в недели

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» для обучающихся 10,11 класса в объеме 1 час в неделю
- кружком «Нравственные основы семейной жизни» для обучающихся 10-11 класса в объеме 1 час в неделю

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- развивать социальные и коммуникативные умения , необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- знать основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- кружком «Финансовая грамотность» для обучающихся 11 класса

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения средней образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- развитие математического мышления, смекалки, математической логики;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени среднего общего образования.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- кружком «В мире математики» в 11 классе 1 час в неделю.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- воспитание интереса к творчеству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного;
- сформировать представление о том, что такое журналистика как профессия;
- способствовать развитию медийной грамотности;

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Журналистика» в 10 классе 1 час в неделю

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	кружок	Силовая подготовка				1	1	2
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура		1	1	1		3
	кружок	Нравственные основы семейной жизни	1					1
Общеинтеллектуальное	кружок		1	1		1		1
		В мире математики						1
								1
Общекультурное		Журналистика		1				1
	кружок	Школа дорожной безопасности	1					1
Социальное	кружок	Финансовая грамотность						1
Всего (по классам)				5,5	5	5	7	31

### План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					Всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	кружок	Силовая подготовка				34	34	<b>68</b>
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура		34	34	34		<b>102</b>
	кружок	Нравственные основы семейной жизни	34					<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	кружок	В мире математики			34			<b>34</b>
Общекультурное	кружок	Журналистика	17	17				<b>34</b>
Социальное	кружок	Финансовая грамотность					34	<b>34</b>
<b>Всего (по классам)</b>			<b>255</b>	<b>187</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>1020</b>

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/названии	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Силовая подготовка»	учитель	«Гиревой спорт» И.П.Солодов, О.А.Маркиянов Москва:Спорт , 2010 1 год	спортивный зал
2	Духовно-нравственное	Кружок «Православная культура»	учитель истории	«Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ» Л.Л.Шевченко, Центр поддержки культуоно-исторических традиций отечества» 2008 5лет	учебный кабинет, школьная библиотека
		Нравственные основы семейной жизни	Классный руководитель	Д.Моисеев, Н.Крыгина «Нравственные основы семейной жизни 10-11класс» Издательство Екатеринбургской епархии, 2010 2 года	учебный кабинет, школьная библиотека



3	Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	учитель истории и обществознания	С.В.Толкачёва, Е.Б.Хоменко «Финансовая грамотность» Москва «Просвещение», 2021г. 2 года	учебный кабинет
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «В мире математики»	Учитель математики	Козьменко Н.А., Ткачёва Е.В. «Подготовка к ЕГЭ: решение уравнений» Краснодар:ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020 2 года	Кабинет математики
5	Общекультурное	Кружок «Журналистика»	замдиректора	Т.В.Ковган «Журналистика для начинающих» Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности Москва «Просвещение», 2020 1 год	Школьная библиотека