

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
школы

Протокол № 3
от «11» июня 2020

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 12
от «11» июня 2020

Утверждаю
Директор МБОУ
"Радьковская СОШ"
Г.А. Лавриненко
Приказ № 48/1
От 11 июля 2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Радьковская средняя
общеобразовательная школа"

Прохоровского района Белгородской области
на 2020 – 2021 учебный год,
реализующий ФКГОС
(11 класс)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
при реализации федерального компонента государственных
образовательных стандартов общего и среднего образования
(ФКГОС-2004)
на 2019 – 2020 учебный год**

**Нормативно-правовая база учебного плана
образовательного учреждения**

Учебный план МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа» на 2019 – 2020 учебный год составлен на основе нормативных документов:

федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);

- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р);
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 года №481, в редакции изменений от 02 апреля 2016 года № 264);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (http://rushistory.org/?page_id=1800);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16).
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74).

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП)

- Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (в редакции законов Белгородской области от 04.06.2009 № 282, от 03.05.2011 № 34);

- Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях»

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 № 1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»

Инструктивные и методические материалы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413

- Письмо Минобрнауки РФ О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04.03.2010г. №03-412

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9-06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014г. №9-06/3267-НМ «Об устранении нарушений, связанных с преподаванием русского языка»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»

- Письмо департамента образования Белгородской области от 17.06.2019 № 9-09/14/3141 «О сроках каникул в 2019/2020 учебном году»

- инструктивно-методические письма департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2019-2020 учебном году.

Муниципальный уровень

- Муниципальная программа «Развитие образования Прохоровского района на 2015-2020 годы

Уровень образовательного учреждения

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» (утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области № 138 от 01.03.2016г.)

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» (утверждена приказом директора школы от «26» августа 2013 г № 73)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 Л01 № 0001979, 22 марта 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

- Свидетельство о государственной аккредитации 31 А01 № 0000053, 29 января 2013г N 3497 действует до 25 января 2025г, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

- Сведения об аккредитации 2013 год, приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 29 января 2013 года № 235

Цели учебного плана
МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 – 2020 учебный год

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования; получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;

- создание благоприятных условий для обеспечения непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения учащихся по технико-технологическому профилю; повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления адресности, дифференциации и индивидуализации профильного обучения;

- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, создание необходимых условия для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением, адекватно ориентирующегося в жизни.

Задачи учебного плана
МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2019 – 2020 учебный год

1. Повысить общий уровень обученности школьников, в том числе за счет усиления мотивации учения, повышения уровня общих учебных умений и навыков, использование активных методов обучения, дифференциации учебно-познавательной деятельности в соответствии с уровнем обучаемости школьников.

2. Обеспечить овладение ЗУНами на репродуктивном уровне для 100% учащихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.

3. Обеспечить положительную динамику уровней обученности, воспитанности и развития учащихся.

4. Обеспечить соответствие реальных отметок учащихся их учебным возможностям в зоне ближайшего развития за счет совершенствования практики диагностического тестирования.

5. Обеспечить сохранение наличного уровня состояния здоровья и положительную динамику его показателей по возможности для всех учащихся.

6. Обеспечить включение каждого учащегося школы в социально-значимую коллективную деятельность с целью усиления его потенциальных возможностей для социальной адаптации.

Особенности образовательного учреждения МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радьковская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области осуществляет подвоз учащихся из близлежащих сел: Кондровка, Петровка.

Каждая из ступеней (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых предметов и занятий по выбору учащихся. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его ступенями.

Деятельность школы строится в соответствии с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, (утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области № 138 от 01.03.2016 г.)

Особенности учебного плана средней школы

Нормативный срок освоения программ средней школы 2 года. Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план III уровня обучения ориентирован на степень обученности школьников, социальный заказ, наклонности учеников. В 10-11 классах организовано универсальное (непрофильное) обучение.

Организация обучения по указанному направлению обусловлена социальным заказом - выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) программ непрофильного обучения и является средством дифференциации и индивидуализации обучения, когда более полно учитываются склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Обучение ведется в рамках 5-ти дневной недели.

Учебный план третьей ступени обучения состоит из двух составляющих: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть включает базовые

общеобразовательные предметы, обязательные для всех обучающихся, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантируют овладение выпускником необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения послешкольного образования.

Предметы федерального и регионального компонентов на старшей ступени обучения изучаются в полном объёме.

В 10-11 классах на учебные предметы "**Русский язык**" и «**Литература**» отводится 1 и 3 часа учебного времени в неделю в каждом классе.

Учебный предмет "**Английский язык**" изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в объеме 5 часов, предусмотренном в базисном учебном плане (универсальное (непрофильное) обучение).

Учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается в объеме 1 час в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «**Обществознание (включая экономику и право)**» изучается в объеме 2-х часов в 10 и 11 классах. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Учебные предметы «**География**», «**Биология**», «**Химия**» изучаются в объеме 1 час в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в объеме 2-х часов в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «**Мировая художественная культура**» в 10 и 11 классах (1 час в неделю), автор Г.И. Данилова.

Изучение МХК преследует за собой следующие цели и задачи:

- изучение шедевров мирового искусства, созданных в различные художественно-исторические эпохи, постижение характерных особенностей мировоззрения и стиля выдающихся художников-творцов;
- формирование и развитие понятий о художественно-исторической эпохе, стиле и направлении, понимание важнейших закономерностей их смены и развития в истории человеческой цивилизации;
- осознание роли и места Человека в художественной культуре на протяжении её исторического развития, отражение вечных поисков эстетического идеала в лучших произведениях мирового искусства;
- постижение системы знаний о единстве, многообразии и национальной самобытности культур различных народов мира;
- интерпретация видов искусства с учётом особенностей их художественного языка, создание целостной картины их взаимодействия.

В 10 классе введены 3 часа физической культуры. Это продиктовано

объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет "**Основы безопасности жизнедеятельности**" изучается в объеме 1 часа в 10 и 11 классах.

В 10 классе учебный предмет **«Технология»** изучается в объеме 4 часов в неделю. Программа профильного изучения предмета **«Технология»** (в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень) Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004г №1089) состоит из общетехнологической подготовки и специальной технологической подготовки. Изучение данного предмета на профильном уровне рассчитано на 2 года обучения (10-11 класс) в объеме 272 часов, из них 68 часов – на изучение общетехнологической подготовки и 204 часа – на реализацию специальной технологической подготовки. Учащиеся 10 класса осваивают 1 специальность **«Оператор ЭВ и ВМ»**, а обучающиеся 11 класса продолжают освоение рабочей специальности **«Рабочий зеленого хозяйства»**.

Приказом Минобрнауки России от 07-06-2017 № 506 внесены соответствующие изменения в ФГОС (утвержден стандарт учебного предмета **«Астрономия»**), а письмом Минобрнауки от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 **«Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»** (далее — Рекомендации) методические рекомендации по введению этого учебного предмета как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования.

Предмет **«Астрономия»** представлен на **базовом уровне**. В 2019 – 2020 учебном году предмет **«Астрономия»** входит в учебный план среднего общего образования. Время на изучение астрономии выделяется из компонента школы в объеме **2 час в неделю во втором полугодии 10 класса**.

Региональный компонент для 10 и 11 классов представлен предметом **«Православная культура»** в объеме 2 часа в неделю в первом полугодии в 10 классе и 1 час в 11 классе.

На ступени средней школы федеральный и региональный компоненты реализуются в полной объеме.

Вариативная часть учебного плана представлена базовыми образовательными предметами и элективными курсами.

Учебный план для **10 и 11 классов** составлен на основе базисного учебного плана для классов универсального (непрофильного) обучения

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся 10 и 11 классов к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшей ступени осуществляется за счет часов компонента образовательного

учреждения и введения следующих **элективного курса «Язык, культура, общество»**, автор Т.Ф.Новикова. Курс направлен на углубленное изучение синтаксиса и развитие речевой культуры школьника.

Элективный курс выбраны учащимися и их родителями в связи с подготовкой к последующему профессиональному образованию.

Цель элективного курса – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, позволяющих поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. Элективный курс рассчитан на 34 часа за два года обучения.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования.

Цели промежуточной аттестации:

- определение качества результатов освоения основных образовательных программ уровней общего образования и установление уровня их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента

государственного образовательного стандарта, учебных программ по предмету, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка;

- повышение ответственности каждого учителя - предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственных образовательных стандартов общего образования;

- получение объективной информации для принятия управленческих решений по повышению качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» определён следующий временной промежуток проведения аттестационных испытаний, а также учебные предметы и формы для учащихся 10 класса проводится в течение последней недели учебного года, после завершения изучения образовательных программ.

Аттестационные испытания проводятся по предметам:

- русский язык, математика.

Формой годовой промежуточной аттестации для учащихся 10-го класса является новый формат тестов, аналогичный контрольно-измерительным материалам государственной итоговой аттестации, содержащий как тесты с выбором ответа, так и задания, требующие развёрнутого ответа: расчётные задачи, задания творческого характера (сочинения-рассуждения, эссе и т. д.).

Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельств о результатах ЕГЭ определяются федеральным органом исполнительной власти.

**Учебный план среднего общего образования
(универсальное (непрофильное) обучение)
с освоением программ профессионального обучения
МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района Белгородской области
(недельный) 11 класс
на 2020-2021 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Федеральный компонент: базовые предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Региональный компонент		
	Православная культура	1
Компонент общеобразовательного учреждения		
	Технология	3
	Астрономия	1
Элективные курсы	Язык, культура, общество	1
ИТОГО		34
<i>Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		34

**Учебный план среднего общего образования
(универсальное (непрофильное) обучение)
с освоением программ профессионального обучения
МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района Белгородской области
(годовой) 10 класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в год</i>
Федеральный компонент: базовые предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	34
	Литература	102
Иностранный язык	Английский язык	102
Математика и информатика	Математика	170
	Информатика и ИКТ	34
Общественно-научные предметы	История	68
	Обществознание (включая экономику и право)	68
	География	34
Естественно-научные предметы	Физика	68
	Химия	34
	Биология	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102
	ОБЖ	34
Искусство	МХК	34
Технология	Технология	34
Региональный компонент		
	Православная культура	34
Компонент общеобразовательного учреждения		
	Технология	102
	Астрономия	34
<i>Элективные курсы</i>	Язык, культура, общество	17
ИТОГО		1156
<i>Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		1156

**Учебный план среднего общего образования
(универсальное (непрофильное) обучение)
с освоением программ профессионального обучения
МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района Белгородской области
(недельный) 11 класс
на 2020-2021 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Федеральный компонент: базовые предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и литература	Родной язык и литература	0
Иностранный язык	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика и ИКТ	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Искусство	МХК	1
Технология	Технология	1
Региональный компонент		
	Православная культура	1
Компонент общеобразовательного учреждения		
	Технология	3
Элективные курсы	Язык, культура, общество	1
	Решение задач повышенной трудности	1
ИТОГО		34
Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		34

**Учебный план среднего общего образования
(универсальное (непрофильное) обучение)
с освоением программ профессионального обучения
МБОУ «Радьковская СОШ» Прохоровского района Белгородской области
(годовой) 11 класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Федеральный компонент: базовые предметы		
Русский язык и литература	Русский язык	34
	Литература	102
Родной язык и литература	Родной язык и литература	0
Иностранный язык	Английский язык	102
Математика и информатика	Математика	170
	Информатика и ИКТ	34
Общественно-научные предметы	История	68
	Обществознание (включая экономику и право)	68
	География	34
Естественно-научные предметы	Физика	68
	Химия	34
	Биология	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102
	ОБЖ	34
Искусство	МХК	34
Технология	Технология	34
Региональный компонент		
	Православная культура	34
Компонент общеобразовательного учреждения		
	Технология	102
Элективные курсы	Язык, культура, общество	34
	Решение задач повышенной трудности	34
ИТОГО		1156
Максимальная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		1156

