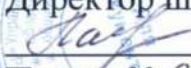


МБОУ «Радьковская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»  
Прохоровского района Белгородской области

Принято:  
Педагогическим советом № 1  
Протокол № 1 от 29.08.19.

Утверждаю:  
Директор школы  
 Г.А.Лавриненко  
Приказ № 21 от 29.08.19



## **Учебный план**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Радьковская средняя школа» структурное подразделение  
«Детский сад»  
Прохоровского района Белгородской области  
на 2019-2020 учебный год.**

**Радьковка  
2019г**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.....	3
2. Организация образовательной деятельности.....	14
3. Расписание организованной образовательной деятельности.....	17
4. Организация жизнедеятельности детей. Режим дня.....	19

### **Пояснительная записка**

При разработке учебного плана МБОУ «Радьковская СОШ» структурного подразделения «Детский сад» Прохоровского района Белгородской области на 2019-2020 учебный год руководствовались следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

-Устав МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержден постановлением Главы администрации муниципального района «Прохоровский район» № 138 от 01 марта 2016г.

-Лицензия (серия 31Л01 № 0001979) выдана Департаментом образования Белгородской области 22марта 2016 г.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Радьковская СОШ» СП «Детский сад» Прохоровского района Белгородской области

Учебный план дошкольной группы МБОУ «Радьковская СОШ» структурного подразделения «Детский сад» - на 2019– 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая.

МБОУ «Радьковская СОШ» структурное подразделение «Детский сад» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработанная и утвержденная в МБОУ «Радьковская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Основными задачами являются:**

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 3.Введение регионального компонента - компонента СП «Детский сад».
- 4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

### **Воспитательно-образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 1,5 лет до школы**

Учебный план строится в соответствии с образовательной программой СП «Детский сад».

Воспитательно-образовательная работа ведётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Одной из основных задач ФГОС является объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В инвариантной части реализуется федеральный компонент ФГОС комплексной программы дошкольного образования, чётко определено распределение образовательной деятельности по направлениям, форма организации и проведение.

Учебно-воспитательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Выявление проблемных или сильных сторон в развитии ребенка и определение путей коррекции или дальнейшего развития.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников содержание образования представлено следующими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой

образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Воспитание и обучение ведутся на русском языке. Образовательный процесс включает: организованное обучение (организованная образовательная деятельность), совместную деятельность и самостоятельную деятельность детей. Совместная деятельность взрослого и ребенка может быть организована по инициативе, как взрослого, так и ребенка.

СП «Детский сад» работает в режиме 5 - дневной недели.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ «Радьковская СОШ» структурном подразделении «Детский сад» функционируют 2 группы:

- младшая разновозрастная группа (1,5-4лет)

- старшая разновозрастная группа (4-7 лет)

Образовательная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 для каждой возрастной группы.

Так как в данном учреждении организованы две разновозрастные группы, образовательная деятельность проводится по подгруппам, дифференцируется продолжительность в зависимости от возраста. С целью соблюдения регламентов продолжительности занятий их начинают со старшей подгруппой, постепенно привлекая детей младшего возраста.

Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса

1. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N41.)

3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. (Пункт в редакции, введенной в действие с

20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.)

4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. (Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.)

6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

#### Требования к организации физического воспитания

1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

2. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

3. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

4. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - 25 мин., в подготовительной группе - 30 мин. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В структуре плана ООД выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть:

- инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована СП «Детский сад» с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность. Вариативная часть включает деятельность по приоритетным направлениям: духовно-нравственное воспитание и раннее обучение английскому языку.

Осуществляется раннее обучение английскому языку: средняя группа, старшая и подготовительная группы - 2 раза в неделю во вторую половину дня.

Ведущими формами проведения организованной образовательной деятельности познавательного характера являются дидактические и развивающие игры, поисковая и экспериментальная деятельность, организация общения по ситуации.

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса сочетаются разнообразные формы организации воспитанников: фронтальные, групповые, малыми подгруппами, индивидуальные. Индивидуальная коррекционная и развивающая работа с детьми организуется как на проведении организованной образовательной деятельности, так и в совместной деятельности вне НОД, а также педагогами создаются условия, мотивирующие и стимулирующие самостоятельную активность детей в той или иной деятельности. Их выбор зависит от педагогических задач, возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность дневного сна - 2 - 2,5 часа. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится ООД (организованная образовательная деятельность) только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства). В летний период с детьми всех возрастных групп проводится ООД в физкультурной и музыкальной направленности.

Данный план гарантирует овладение воспитанниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим продолжение образования в школе. План и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед детским садом.



МБОУ «Радьковская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»  
 Прохоровского района Белгородской области

Организация образовательной деятельности.

Раздел программы	ООД	Ответственный	Количество часов на изучение по группам (неделя/ месяц/год)				
			Вторая группа раннего возраста	младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
ОО«Познавательное развитие» (ознакомление с природой/ознакомление с соц.миром) разв.познав.-исслед. деятельности.	Игры, НОД, индивидуальная работа	воспитатели группы	1/4/36 (10мин)	- /2/18 (15мин) -/2/18	- /2/18 (20мин) -/2/18	- /2/18 (25мин) -/2/18	- /2/18 (30мин) -/2/18
ОО «Речевое развитие» (развитие речи) Развитие речи, художественная литература	НОД, индивидуальная работа	воспитатели группы	2/8/72 (10мин)	1 /4/36 (15мин)	1 /4/36 (20мин)	2/8/72 (25мин)	2/8/72 (30мин)
ОО «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)	НОД, индивидуальная работа	воспитатели группы	1/4/36 (10мин)	1/4/36 (15мин)	1/4/36 (20мин)	1/4/36 (25мин)	2/8/72 (30мин)
ОО«Художественно-эстетическое развитие» Музыка (музыкальное воспитание)	НОД	музыкальный руководитель	2/8/72 (10мин)	2/8/72 (15мин)	2/8/72 (20мин)	2/8/72 (25мин)	2/8/72 (30мин)
ОО «Физическое развитие» Физическая культура (развитие движений)	НОД	инструктор по физкультуре	3/12/108 (10мин)	3/12/108 (15мин)	3/12/108 (20мин)	3/12/108 (25мин)	3/12/108 (30мин)
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	НОД, индивидуальная работа	воспитатель	1/4/36 (10мин)	1 /4/36 (15мин)	1 /4/36 (10мин)	2/8/72 (25мин)	2/8/72 (30мин)

МБОУ «Радьковская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»  
Прохоровского района Белгородской области

но-эстетическое развитие» (рисование)	у альная						
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	НОД, индивидуальная	воспитатель	1/4/36 (10мин)	-/2/18 (15мин)	-/2/18 (20мин)	-/2/18 (25мин)	-/2/18 (30мин)
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	НОД, индивидуальная	воспитатель	----	-/2/18 (15мин)	-/2/18 (20мин)	-/2/18 (25мин)	-/2/18 (30мин)
<b>Общее количество занятий в неделю</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
Дополнительные занятия							
ОО «Речевое развитие» Английский язык" (раннее изучение английского яз.)	НОД	Учитель английского языка			2/8/72	2/8/72	2/8/72
<b>Всего занятий в неделю</b>			<b>11</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Итого часов</b>			<b>1 час 50 минут</b>	<b>2 часа 30 минут</b>	<b>4 часа</b>	<b>5 часов 50 минут</b>	<b>7 часов 30мин</b>

**Нагрузка по НОД на 2019-2020 учебный год по СП «Детский сад»**

<b>Вторая группа раннего возраста</b>	11 занятий в неделю по 10 минут (44 занятия в месяц) Занятия проводятся в I половине дня	<b>1 час 50 минут</b>
<b>Младшая группа</b>	10- занятий в неделю по 15 минут (40 занятий в месяц). Занятия проводятся в I половине дня.	<b>2 часа 30 минут</b>
<b>Средняя группа</b>	12 занятий в неделю по 20 минут (48 занятий в месяц). Занятия проводятся в I и II половине дня.	<b>4 часа</b>
<b>Старшая группа</b>	14 занятий в неделю по 25 минут (56 занятий в месяц). Занятия	<b>5 часов 50 минут</b>

	проводятся в I и II половине дня.	
<b>Подготовительная к школе группа</b>	15 занятий в неделю по 30 минут (60 занятий в месяц). Занятия проводятся в I и во II половине дня.	<b>7 часов 30 минут</b>

### Структура учебного года СП «Детский сад»

#### 1.Продолжительность учебного года:

- начало учебного года - со 02 сентября 2019 года;
  - каникулярный период-с 01.01.2019г. 09.01.2019г
  - окончание учебного года - 31 мая 2019 года;
- продолжительность учебной недели - 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
- выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года - 36 недель;
  - летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа 2019 года.

#### Режим работы

- группы общеразвивающей направленности с 7.30 до 18.00;
- В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно - эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные).

#### Продолжительность НОД

вторая группа раннего возраста	10 мин
младшая группа	15 мин.
средняя группа	20 мин.
старшая группа	25 мин.
подготовительная группа	30 мин.

**Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.**

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>2 группа раннего возраста</b>	<b>младшая группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>подготовительная группа</b>
<i>Физическая культура в помещении</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Физическая культура на воздухе</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Ознакомление с окружающим</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>ФЭМП</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
<i>Развитие речи</i>	2 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Рисование</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Лепка</i>	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Аппликация</i>	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<i>Музыка</i>	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО:</b>	<i>11 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>12 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
<i>Чтение художественной литературы</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Игровая деятельность</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Общение при проведении режимных моментов</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Дежурства</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

МБОУ “Радьковская СОШ” структурное подразделение «Детский сад»  
 Прохоровского района Белгородской области

<i>Прогулки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Самостоятельная деятельность детей</i></b>					
<i>Самостоятельная игра</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b><i>Оздоровительная деятельность</i></b>					
<i>Утренняя гимнастика</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Гигиенические процедуры</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Расписание организованной образовательной деятельности в СП  
 «Детский сад» Прохоровского района Белгородской области  
 на 2019 - 2020 учебный год**

Дни недели Группы	Понедельник (вид деят-ти/ образ. обл.)	Вторник (вид деят-ти/ образ. обл.)	Среда (вид деят-ти/ образ. обл.)	Четверг (вид деят-ти/ образ. обл.)	Пятница (вид деят-ти/ образ. обл.)
Вторая группа младшего возраста	1.Познав. разв. (Позн. разв.) 9.00-9.10	1. Развитие речи (Реч разв.) 9.00-9.10	1.Развитие речи (Реч разв.) 9.00-9.10	1.Лепка (Худ-эст разв.) 9.00-9.10	1. Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.10
	2.Рисование (Худ-эст разв.) 9.20-9.30	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.20-9.30	2.Музыка(Худ-эст разв.) 9.20-9.30	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.20-9.30	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.20-9.30
		2 пол.дня 3. ФЭМП (Познав. разв.) 9.40-9.50			
Младшая группа	1.Познав. разв. (Позн. разв.) 9.00-9.15	1.ФЭМП (Познав. разв.) 9.00-9.15	1.Развитие речи (Реч разв.) 9.00— 9.15	1.Лепка- аппликация(Худ-эст разв.) 9.00-9.15	1. Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.15
	2.Рисование (Худ-эст разв.) 9.25-9.40	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.25-9.40	2.Музыка (Худ-эст разв.) 9.25-9.40	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.25-9.40	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.25-9.40
Средняя	1.Ознак. с окр./ ознак.с прир. (Позн.разв.) 9.00-9.20	1.ФЭМП (Позн. разв.) 9.00-9.20	1.Развитие речи (Реч разв.) 9.00-9.20	1.Лепка/ апплик. (Худ-эст разв.) 9.00-9.20	1. Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.20.
	2. Рисование (Худ-эст разв.) 9.30-9.50	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.30-9.50	2.Музыка (Худ-эст разв.) 9.30-9.50	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.30-9.50	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.30-9.50
		2.пол.дня. Англ.яз.(Реч. разв.) 15.25-15.45		2.пол.дня. Англ.яз.. (Реч. разв.) 15.25-15.45	

МБОУ «Радьковская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»  
 Прохоровского района Белгородской области

<b>Старшая</b>	1.Озн. с соц. мир /Ознак.с прир.( (Позн. разв.) 9.00-9.25	2.ФЭМП (Позн. разв.) 9.00-9.25	1.Развитие речи (Реч.разв.) 9.00-9.25	1.Лепка/ апплик. (Худ-эст разв.) 9.00-9.25	1.Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.25
	2. Рисование (Худ-эст разв.) 9.35-10.00	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.35-10.00	2. Музыка (Худ-эст разв.) 9.35-10.00	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.35-10.00	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.35-10.00
		3.Развитие речи (Реч.разв.) 10.10-10.35 2.пол.дня. Англ.яз.(Реч. разв.) 15.25- 15.50	3.Рисование (Худ-эст разв.) 10.10-10.35	2.пол.дня. Англ.яз.(Реч. разв.) 15.25- 15.50	2.пол.дня. Разв. позн. иссл.д-ти (Позн. разв.) (св. деят.) 15.25- 15.50
<b>Подготовительная</b>	1.Озн. с соц. мир /Ознак.с прир.( (Позн. разв.) 9.00-9.30	2.ФЭМП (Позн. разв.) 9.00-9.30	1.Развитие речи (Реч. разв.) 9.00-9.30	1.Лепка/ апплик. (Худ-эст разв.) 9.00-9.30	1.Музыка (Худ-эст разв.) 9.00-9.30
	2. Рисование (Худ-эст разв.) 9.40-10.10	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.40-10.10	2. Музыка (Худ-эст разв.) 9.40-10.10	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.40-10.10	2.Физкультура (Физ.разв.) 9.40-10.10
		3 Развитие речи (Реч. разв.) 10.20-10.50 2.пол.дня. Англ.яз.(Реч. разв.) 15.25-15.55	3.Рисование (Худ-эст разв.) 10.20-10.50	2.пол.дня. Англ.яз.(Реч. разв.) 15.25-15.55	3.ФЭМП (Позн. разв.) 10.20-10.50 2.пол.дня. Разв. позн. иссл.д-ти (Позн. разв.) (св. деят.) 15.25-15.55

Организация режима дня СП «Детский сад»

МБОУ «Радьковская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»  
 Прохоровского района Белгородской области

Организация жизнедеятельности детей. (холодный период)

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30.-8.20	7.30.-8.10	7.30.-8.20	7.30.-8.30	7.30.- 8.40
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.10-8.15	8.20-8.30	8.30-8.40	8.40-8.55
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45	8.15-8.40	8.30-8.50	8.40-8.50	8.55-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.45-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	
Организованная детская деятельность.	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35.	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Самостоятельная игровая деятельность	9.30-9.50	9.15-9.50	9.50-10.10		
Второй завтрак	9.50-10.00	9.50-10.00	10.10-10.20	10.35-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30	10.00-11.40	10.20-11.50	10.45-12.25	11.00-12.35
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40	11.40-12.00	11.50-12.15	12.25-12.40	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.20	12.00-12.40	12.15-12.50	12.40-13.10	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.10- 15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00- 15.25	15.00-15.25
Организованная детская деятельность, чтение художественной литературы	15.20-15.30	15.25-15.40	15.25-15.45	15.25- 15.50	15.25-16.20 (игры, досуги)
Полдник	15.30-15.50	15.40-16.00	15.45-16.20	15.50- 16.20	16.20-16.30
Игры, самостоятельная и организованная	15.50-16.40	16.00-16.30	16.20-17.00	16.20- 16.40	16.30-17.00



МБОУ «Радьковская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»  
Прохоровского района Белгородской области

детская деятельность					
Подготовка к прогулке, прогулка взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.40-18.00.	16.30-18.00.	17.00-18.00.	16.40-18.00	17.00-18.00.

Организация жизнедеятельности детей (тёплый период)

Режимные моменты	2 группа раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренний прием (в теплую погоду на улице), осмотр детей, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми, дежурство, утренняя гимнастика	7.30.-8.20	7.30.-8.10	7.30.-8.20	7.30.-8.30	7.30.-8.40
Подготовка к завтраку, первый завтрак	8.20-8.40	8.10-8.30	8.20-8.40	8.30-8.50	8.40-8.55
Игры и свободное общение детей	8.40-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Образовательные ситуации	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
Самостоятельные игры	9.10-9.30	9.15- 9.45	9.20-9.50	9.25-9.55	9.30- 10.00
Подготовка к завтраку, второй завтрак	9.30-9.50	9.45-9.55	9.50-10.00	9.55- 10.05	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), воздушные, солнечные процедуры возвращение с прогулки	9.50- 11.20	9.55-12.00	10.00-12.10	10.05-12.25	10.10-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.40	12.00-12.20	12.10-12.30	12.25-12.45	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	11.40- 15.00	12.20-15.00	12.30-12.50	12.45-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъём, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15

МБОУ «Радьковская СОШ» структурное подразделение «Детский сад»  
 Прохоровского района Белгородской области

Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40	15.20-15.40	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Игры, досуги, самостоятельная деятельность и общение по интересам и выбору детей (на улице)	15.40-16.30	15.40-16.30	15.35-16.30	15.35-16.30	15.35-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход	16.30-18.00.	16.30-18.00.	16.30-18.00.	16.30-18.00.	16.30-18.00.