

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
школы

Протокол № 3
от «03» июля 2019

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
школы

Протокол № 10
от «21» июня 2019

Утверждаю
Директор МБОУ
"Радьковская СОШ"
Г.А. Лавриненко
Приказ № 83/1
От 03 июля 2019



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Радьковская средняя
общеобразовательная школа"

Прохоровского района Белгородской области
обеспечивающий реализацию ФГОС НОО
на 2019 – 2020 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
при реализации федеральных государственных образовательных
стандартов начального общего образования
(ФГОС НОО)
на 2019 – 2020 учебный год**

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучении различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МБОУ «Радьковская средняя общеобразовательная школа» при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) на 2019 – 2020 учебный год составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

- Статья 43 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 [N 99-ФЗ](#), от 07.06.2013 [N 120-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 170-ФЗ](#), от 23.07.2013 [N 203-ФЗ](#), от 25.11.2013 [N 317-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 11-ФЗ](#), от 03.02.2014 [N 15-ФЗ](#), от 05.05.2014 [N 84-ФЗ](#), от 27.05.2014 [N 135-ФЗ](#), от 04.06.2014 [N 145-ФЗ](#), от 04.06.2014 [N 148-ФЗ](#), от 28.06.2014 [N 182-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 256-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 262-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 489-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 500-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 519-ФЗ](#), от 02.05.2015 [N 122-ФЗ](#), от 29.06.2015 [N 160-ФЗ](#), от 29.06.2015 [N 198-ФЗ](#), от 13.07.2015 [N 213-ФЗ](#), от 13.07.2015 [N 238-ФЗ](#), от 14.12.2015 [N 370-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 388-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 389-ФЗ](#), от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](#), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 227-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 290-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](#), от 01.05.2017 [N 93-ФЗ](#), с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016)). Статьи 10, 11, 12, 28, 29, 30, 47, 55, 66.

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №295, (ред. От 31.03.2017)

- Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», утвержденное Постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2019/2020 учебный год. (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №345 от 28 декабря 2018 года).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (редакция от 17.07.2015г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. N 38 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих Государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

Региональный уровень

- **Закон Белгородской области от 31.10. 2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области».**

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской обл. от 28.10. 2013 г. №431-пп.
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп.
- Примерный учебный план начального общего образования разработанный с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)

Письма Министерства образования и науки

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2000 г. №22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2015 г. №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 23 апреля 2015 г. №08-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (программы по физкультуре).
- Письмо [Министерства образования и науки РФ](#) от 4 сентября 2015 г. № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (включает «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)

Письма департамента образования

- Письмо департамента образования, Белгородской области от 19 февраля 2014 г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 21 февраля 2014 г. №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 19 мая 2014 г. №9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016г. № 9-09/01/2104« О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/644 «О балльном оценивании»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 10 февраля 2017 года № 9-09/01/643 «О ступенчатом режиме обучения»
- Письмо департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 № 9-

09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019-2020 учебном году».

- Письмо департамента образования Белгородской области от 13.06.2019 № 9-09/14/3141 «О сроках каникул в 2019/2020 учебном году»

Муниципальный уровень

• Муниципальная программа «Развитие образования Прохоровского района» на 2015-2020 годы (утверждена постановлением Главой администрации от 11 ноября 2014 года № 230)

Уровень образовательного учреждения

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» (утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район» Белгородской области № 138 от 01.03.2016г.)

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа» (утверждена приказом директора школы от «31» августа 2018 г № 95/2)

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31 Л01 № 0001979, 22 марта 2016 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

- Свидетельство о государственной аккредитации 31 А01 № 0000053, 29 января 2013г N 3497 действует до 25 января 2025г, выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

Особенности образовательного учреждения

МБОУ «Радьковская СОШ» - сельская школа, в которой обучаются обучающиеся с. Радьковка, с. Петровка, с. Кондровка. Подвоз учащихся осуществляется из с. Петровка и с. Кондровка.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Радьковская СОШ» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими

навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели учебного плана на 2019-2020 учебный год

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования; получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, создание необходимых условия для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением, адекватно ориентирующегося в жизни.

Задачи учебного плана на 2019 - 2020 учебный год:

1. Повысить общий уровень обученности школьников, в том числе за счет усиления мотивации учения, повышения уровня общих учебных умений и навыков, использование активных методов обучения, дифференциации учебно-познавательной деятельности в соответствии с уровнем обучаемости школьников.

2. Сформировать общеучебные умения и навыки на репродуктивном уровне у всех учащихся 1 - 4 классов

3. Обеспечить положительную динамику уровней обученности, воспитанности и развития учащихся.

4. Обеспечить соответствие реальных отметок учащихся их учебным возможностям в зоне ближайшего развития за счет совершенствования практики диагностического тестирования.

5. Обеспечить сохранение наличного уровня состояния здоровья и положительную динамику его показателей по возможности для всех учащихся.

6. Обеспечить включение каждого учащегося школы в социально-значимую коллективную деятельность с целью усиления его потенциальных возможностей для социальной адаптации.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи

учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» основной образовательной программы начального общего образования.

**Структура учебного плана
и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными учебными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В соответствии с ФГОС НОО на ступени начального общего образования осуществляется:

– становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности — умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль, взаимодействовать со сверстниками и педагогом в учебном процессе;

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ для начального общего образования. В начальной школе основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение

учащимися устойчивой речью, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующих стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

Обучение на первой ступени ведется по системе *«Школа России»*, учебники из УМК к данной системе включены в *Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ*

Обучение ведется в рамках 5-ти дневной недели.

В соответствии с ФГОС учебный план НОО включает в себя **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями **«Русский язык и литературное чтение»**, **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, **«Иностранный язык»**, **«Математика и информатика»**, **«Обществознание и естествознание» (окружающий мир)**, **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, **«Искусство»**, **«Технология»**, **«Физическая культура»**, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами **«Русский язык»** (5 часов в неделю в 1-3 классах в соответствии с требованиями авторской программы В.П. Конакиной В.Г. Горецкого, (образовательная система «Школа России»)).

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

«Литературное чтение» 4 часа в неделю в 1-3 классах (образовательная система «Школа России», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий), 3 часа в неделю в 4 классе (образовательная система «Школа России», авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** –

курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

В соответствии с ФЗ-273 (ст. 11 ч. 5) «федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в количестве 0.5 часа в год по каждому предмету.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» (2 часа в неделю во 2-4 классах). Реализуя целевую программу «**Иностранный язык**», за счёт часов внеурочной деятельности, организовано обучение английскому языку в 1 классе во второй половине дня (1 час в неделю).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю. В 1-4 классах (образовательная система «Школа России») используется программа «Математика», автор М.И. Моро, С.В. Степанова.

Изучение предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Федеральный компонент не предусматривает изучение предмета «**Информатика**». В учебный предмет «**Технология**» включен раздел «Практика работы на компьютере»

Образовательная область «**Обществознание и естествознание (окружающий мир)**» представлена предметом «**Окружающий мир**» – 2 часа , программа «Окружающий мир», автор А.А. Плешаков.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается один из шести модулей данного предмета: основы православной культуры с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» *формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются*, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе. В соответствии с системой оценивания МБОУ «Радьковская СОШ» по итогам изучения курса выставляется оценка: «зачтено»/«незачтено».

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе** направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

-формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и

вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Образовательная область **«Искусство»** реализуется предметами «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час.

1-4 классы – программа «Музыка», автор Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева (образовательная система «Школа России»)

1-4 классы (образовательная система «Школа России») - программа «Изобразительное искусство», автор Л.А.Неменская.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область **«Технология»** реализуется предметом «Технология» - 1 час.

1-3 классы (образовательная система «Школа России») – программа «Технология», автор Роговцева Н. И..

Учебный предмет **«Технология»** формирует у обучающихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Образовательная область **«Физическая культура»** реализуется предметом «Физическая культура» - 2 часа. Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

1-4 классы – программа «Физическая культура», автор В.И. Лях. *(Учебник из УМК к данной программе включён в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ).*

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося.

На ступени начальной школы федеральный компонент реализуются в полной объеме.

Обучение в 1 - 4 классах школы осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 максимальная нагрузка в 1-м классе составляет 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

«Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за 4 года обучения, определенных ФГОС НОО. Если учесть, что для учащихся 1-х класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней, продолжительность учебного года – 33 недели, а количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 645 часов в год (15 часов x 8 недель = 120 часов, 21 час X 25 недель = 525 часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2991 час учебного времени (2,3,4 класс: 23 часа X 34 недели X 3 = 2346 часов).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока.

Реализация образовательных программ по учебным предметам с учетом «ступенчатого режима» осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрена реализация образовательных программ обязательной части учебного плана, расписанием уроков на I четверть 2018/2019 учебного года, предусматривающим проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

- «Русский язык» - 29 час,
- «Математика» - 23 час,
- «Литературное чтение» - 23 час,
- «Окружающий мир» - 11 час,
- «Изобразительное искусство» - 6 час,
- «Музыка» - 6 час,
- «Технология» - 6 час,
- «Физическая культура» - 16 час.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №273-ФЗ. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том

числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы заканчивается промежуточной аттестацией.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

В 1 классе установлен безотметочный режим обучения, предусматривающий выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета первоклассником, включение учащегося в процесс самоконтроля и самооценки. Промежуточная аттестация в 1 классе проводится по предмету русский язык в форме контрольного списывания.

Промежуточная аттестация в 2019-2020 учебном году обучающихся 2-3 классов проводится после освоения программ соответствующего класса за год и включает в себя:

- письменную итоговую контрольную работу по русскому языку;**
- письменную итоговую контрольную работу по математике;**
- комплексную контрольную работу на межпредметной основе.**

В 4-м классе:

- письменную итоговую контрольную работу по русскому языку;**
- письменную итоговую контрольную работу по математике;**
- комплексную контрольную работу на межпредметной основе.**

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся уровня начального общего образования.

**Недельный учебный план начального общего образования
на пятидневную учебную неделю**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС)
на 2019-2020 учебный год
 УМК «Школа России»
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка(5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90

Учебный план 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
(реализующий образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС)
на 2019-2020 учебный год
 УМК «Школа России»
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132*	136	136	136	540
	Литературное чтение	132*	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16*	17	17	17	67
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16*	17	17	17	67
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132*	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66*	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33*	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33*	34	34	34	135
Технология	Технология	33*	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66*	68	68	68	270
Итого:		659	748	748	748	2903
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		692	782	782	782	3038

***Часы указаны без учета «ступенчатого режима»**