

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Радьковская СОШ»

Протокол № 10  
от «21» июня 2019г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом  
МБОУ «Радьковская СОШ»

Протокол № 3  
от «03» июля 2019г.

**Утверждаю»**  
Директор МБОУ «Радьковская  
СОШ»  
Г.Лавриненко  
Приказ № 83/1  
от «03» июля 2019г.



**План внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2019-2020 учебный год**

**Радьковка, 2019**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Радьковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога- психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС основного общего образования в Белгородской области»

- Методические письма БелИРО на 2019-2020 учебный год
- Устав МБОУ «Радьковская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Радьковская СОШ»

## **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

*Целью* внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Радьковская СОШ»: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие двигательной активности, исполнительных хореографических навыков.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Чемпион» для обучающихся 5,6 класса в объеме 1 час в неделю
- кружком «Танцевальные народные традиции» для обучающихся 7,8,9 класса в объеме 1 час в неделю

## ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Православная культура» для обучающихся 6,7,8 класса в объеме 1 час в неделю
- кружком «Народный костюм Белгородчины» для обучающихся 5,6 класса

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека.
- Формировать адекватную установку в отношении к окружающему миру.
- Развивать социальные и коммуникативные умения , необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.
- Формировать культуру поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- Вовлекать обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Формировать у детей представление об экологии как сфере деятельности человека..
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся
- Обучение коммуникативным умениям, знакомство с опытом общественных деятелей
- Развитие способностей лидера в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления

Социальное направление в плане внеурочной *деятельности* представлено кружками:

- кружком «Экологическая культура и ЗОЖ» в 8,9 классе 1 час в неделю
- кружком «Белгородоведение» в 9 классе 1 час в неделю
- кружком «Школьная республика» 1 час в неделю для обучающихся 6-8кл.

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- кружком «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» в 5,6 классе в объёме 0,5 часа в неделю
- кружком «Алгоритмика. Мой КуМир» в 6 класса в объёме 1 час в неделю
- Кружком «Историческое краеведение» в 8 классе 1 час в неделю.
- Кружком «Робототехника» в 9 классе 1 час в неделю.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание ценностного отношения к собственной безопасности и к безопасности окружающих на дорогах;
- приобщение к традициям культуры русского народа с учётом регионального казачьего компонента
- Формировать у детей и подростков основы культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
- приобщение к искусству прошлого на примере культуры и традиций казачества
- формирование основ правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Формула правильного питания» в 5 классе 0,5 часа в неделю
- факультативом «Формула правильного питания» в 6 классе 0,5 часа в неделю
- кружком « Народный костюм Белгородчины» в 5,6 классе 1 час в неделю
- кружком «Устные народные традиции» в 9 классе в объёме 1 час в неделю.
- кружком «Школа дорожной безопасности» в 5,6,7 классе 1 час в неделю

### План внеурочной деятельности (недельный)

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс					всего
			5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	кружок	Танцевальные народные традиции			1	1	1	3
	Кружок	Чемпион	1	1				2
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура		1	1	1		3
	кружок	Народный костюм Белгородчины	1	1				2
Общеинтеллектуальное	Кружок	Программирование в системе скрэтч	1					1
		Робототехника				2	1	3
	кружок	Алгоритмика. Мой КуМир		1				1
	кружок	К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология	0,5	0,5				1
	кружок	Шахматы			1			1
	кружок	Белгородоведение					1	1
	кружок	Историческое краеведение				1		1
Общекультурное	факультатив	Формула правильного питания	0,5	0,5				1
	кружок	Устные народные традиции					1	1
	кружок	Школа дорожной безопасности	1	1	1			3

Социальное	кружок	Экологическая культура и ЗОЖ				1	1	2
	кружок	Школьная республика			1			1
Всего (по классам)			5	6	5	6	5	27

### План внеурочной деятельности (годовой)

Направление внеурочной деятельности			5	6	7	8	9	всего
Спортивно-оздоровительное	кружок	Танцевальные народные традиции			34	34	34	102
	кружок	Чемпион	34	34				68
Духовно-нравственное	кружок	Православная культура		34	34	34		102
	кружок	Народный костюм Белгородчины	34	34				68
Общеинтеллектуальное		Шахматы			34			34
	кружок	К тайнам слова	17	17				34
	кружок	Алгоритмика Мой КуМир		34				34
	кружок	Робототехника				68	34	102
Общекультурное	факультатив	Формула правильного питания	17	17				34
	кружок	Устные народные традиции					34	34
Социальное	кружок	Экологическая культура и ЗОЖ				34	34	68
	кружок	Школьная республика			34			34
	кружок	Школа дорожной безопасности	34	34	34			102
	кружок	Белгородоведение					34	34
			136	204	170	170	170	850



**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности  
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/названии	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Танцевальные народные традиции»	учитель	«Традиции родного края» Авторы: Н.В.Бурова, Д.В.Буров Волгоград. Издательство «Учитель», 2015г., 5лет	спортивный зал, актовый зал
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Чемпион»	учитель физической культуры	«Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» Автор: И.А.Винер, Н.М.Горбулина Москва: «Просвещение», 2011, 3 года	спортивный зал
		Кружок «Православная культура»	учитель православной культуры	«Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ» Л.Л.Шевченко, Центр поддержки культуоно-исторических традиций отечества» 2008 5лет	учебный кабинет, школьная библиотека
3		Кружок «Народный костюм Белгородчины»	Учитель технологии	Народный костюм Белгородчины Составители: Е.Н.Кравцова, Ю.А.Легеза, Т.А.Митрягина и другие 2016 ОГАОУ ДПО «БелИРО» 4года	Учебный кабинет, библиотека, актовый зал

4	Социальное	Кружок «Экологическая культура и ЗОЖ»	Учитель биологии	«Экологическая культура и ЗОЖ» Авторы: Е.А.Дзятковская, А.Н.Захлебный, Л.И.Колесникова и др. Просвещение, 2012 2 года	учебный кабинет, школьный двор
		Школьная республика	Старший вожатый	Школьная республика В.В.Гаврина Просвещение, 2011 1 год	Кабинет детской общественной организации
5	Общеинтел- лек- туальное	Кружок «Шахматы»	Учитель физики	«Шахматы» Автор:А.А.Тимофеев М: Вентана-Граф, 2014года,4 года	учебный кабинет
		Кружок «К тайнам слова»	Учитель русского языка и литературы	Составитель: Т.Н.Трунцева ООО «ВАКО», 2014 на 2 года	Учебный кабинет, библиотека
8		Кружок «Историческое краеведение»	Экскурсовод музея истории развития образования	Составитель: Т.Н.Трунцева ООО «ВАКО», 2014 на 2 года	Учебный кабинет, библиотека
9	Общекуль- турное	Кружок «Устные народные традиции»	Классный руководи- тель	«Традиции родного края» Авторы: Н.В.Бурова, Д.В.Буров Волгоград. Издательство «Учитель», 2015г., 5лет	Школьная библиотека
10		Школа дорожной безопасности	Преподава- тель- организатор ОБЖ	Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного	учебный кабинет, школьный двор

				травматизма» от 26.11.2015г. № 4781.	
				2 года	
11		Факультатив «Формула правильного питания»	Классный руководи- тель	«Правильное питание» Автор: М.М.Безруких Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», 2012, 2 года	Учитель начальных классов