

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Радьковская СОШ»

Протокол № 10
от «21» июня 2019г.

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Радьковская СОШ»

Протокол № 3
от «03» июля 2019г.

Утверждаю»
Директор МБОУ «Радьковская
СОШ»
Г.Лавриненко
Приказ № 83/1
от «03» июля 2019г.



**План внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
на 2019-2020 учебный год**

Радьковка, 2019 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Радьковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г» . №03-296.
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма БелИРО на 2019-2020 учебный год
- Устав МБОУ «Радьковская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Радьковская СОШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Радьковская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Радьковская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Чемпион» для обучающихся 1-4 классов в объеме 2 часа в неделю

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Этика: азбука добра» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 час в неделю
- кружком «Православная культура» для обучающихся 2,3 класса в объеме 1 час в неделю

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека;
- Формировать адекватную установку в отношении к окружающему миру;
- Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем;
- Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения;
- Формировать у детей представление об экономике как сфере деятельности человека;
- Владеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театрального искусства
- Воспитывать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание принимать активное участие в досугах, праздниках, развлечениях,
- Развивать у младших школьников интерес к исследовательскому поиску;
- Расширять пассивный и активный словарь обучающихся

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- кружком «Экономика: первые шаги» в 4 классе в объёме 1 час в неделю
- кружком «Любители природы» в 3 классе в объёме 1 час в неделю
-театральным кружком в 1 классе 1 час в неделю
- кружком «Я -исследователь» во 2, 3 классе в объёме 1 час в неделю

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено

- кружком «В мире книг» в 1, 2, 3,4 классе в объёме 1 час в неделю

- кружком «Занимательный английский» в 1 классе в объёме 1 час в неделю
- кружком «Робототехника» в 4 классе в объёме 1 час в неделю
- кружком «Шахматы» в 3, 4 классе в объёме 1 час в неделю

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.
- формирование прикладных умений и навыков, воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду
- приобщение к искусству прошлого на примере культуры и традиций казачества
- формирование основ правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками:

- факультативом «Разговор о правильном питании» в 1, 2 классе в объёме 0,5 часа в неделю
- факультативом «Две недели в лагере здоровья» в 3,4 классе 0,5 часа в неделю
- кружком «Художественное творчество: Станем волшебниками» в 1-4 классе в объёме 1 час в неделю

**План внеурочной деятельности МБОУ «Радьковская СОШ»
(недельный)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				всего
			1	2	3	4	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	кружок	Чемпион	2	2	2	2	8
	кружок	Этика: азбука добра	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	кружок	Православная культура		1	1		2
	кружок	Занимательный английский	1				1
Общеинтеллектуальное	кружок	В мире книг	1	1	1	1	4
	кружок	Робототехника				1	1
	кружок	Шахматы			1	1	2
	факультатив	Разговор о правильном питании	0,5	0,5			1
Общекультурное	факультатив	Две недели в лагере здоровья			0,5	0,5	1
	кружок	Художественное творчество: Станем волшебниками	1	1	1	1	4
	кружок						
Социальное	кружок						
		Любители природы				1	1
		Я-исследователь		1	1		2
Всего (по классам)			6,5	7,5	8,5	8,5	31

**План внеурочной деятельности МБОУ «Радьковская СОШ»
(годовой)**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				всего
			1	2	3	4	
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	кружок	Чемпион	66	68	68	68	270
Духовно-нравственное	кружок	Этика:азбука добра	33	34	34	34	135
	кружок	Православная культура		34	34		68
Общеинтеллектуаль- ное	кружок	Занимательный английский	33				33
	кружок	В мире книг	33	34	34	34	135
	кружок	Программирование Робототехника				34	34
	кружок	Шахматы			34	34	68
Общекультурное	факультатив	Разговор о правильном питании	17	17			34
	факультатив	Две недели в лагере здоровья			17	17	34
	кружок	Художественное творчество:Станем волшебниками	33	34	34	34	135
Социальное	кружок	Театральный «Петрушка»	33				33
	кружок	Любители природы			34		34
	кружок	Я-исследователь		34	34		67
Всего (по классам)			215	255	323	255	1080

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/названии	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Чемпион»	учитель физической культуры	«Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» Автор: И.А.Винер, Н.М.Горбулина Москва: «Просвещение», 2011, 4	спортивный зал
2.	Духовно-нравственное	Кружок «Этика: азбука добра»	учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: И.С. Хомякова, В.И. Петрова М.: Вентана - Граф, 2011 , 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Православная культура»	учитель начальных классов	«Православная культура: экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ» Л.Л.Шевченко, Центр поддержки культуоно-исторических традиций отечества» 2008 3 года	учебный кабинет
3	Социальное	Кружок «Экономика: первые шаги»	учитель начальных классов	«Экономика:первые шаги» Автор:О.С.Корнеева М: Вентана-Граф, 2011года,4 года	учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Любители природы»	учитель начальных классов	Любители природы (юный фенолог) Автор: Е.А.Постникова М.:Астрель, 2012	учебный кабинет, школьный двор
		Кружок «Я-исследователь»	учитель начальных классов	Я-исследователь Автор: А.И.Савенков Самара	учебный кабинет, школьный двор

				Издательство: Учитель, 2011	
4.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Занимательный английский»	учитель иностранного языка	«Английский язык» «Сквозная программа обучения английскому языку детей в детском саду и в первом классе начальной школы под редакцией Н.Д. Епанчицовой Белгород 2008 1 год	учебный кабинет
		Кружок театральный «Петрушка»	учитель начальных классов	«Школьный театр «Петрушка» В.А.Горский Просвещение, 2010 1 год	Актальный зал
		Факультатив «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	«Правильное питание» Автор: М.М.Безруких Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», 2012, 2 года	учебный кабинет, библиотека
		Факультатив «Две недели в лагере здоровья»	Учитель начальных классов	«Правильное питание» Автор: М.М.Безруких Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании», 2012, 2 года	учебный кабинет, библиотека
		Кружок «Шахматы»	Учитель физики	«Шахматы» Автор: А.А.Тимофеев М: Вентана-Граф, 2014 года, 4 года	учебный кабинет
		Кружок «Программирование. Робототехника»	Учитель информатики	«Информатика» учебник для 4 класса Автор: Матвеева Н.В. Челак Е.Н. М.: БИНОМ Лаборатория знания, 2012, 1 год	учебный кабинет

5	Общекультурное	<p>Кружок «Художественное творчество: е творчество: Станем волшебниками»</p>	учитель начальных классов	<p>«Художественное творчество: станем волшебниками» Автор: Т.Н. Проснякова Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2011 г., 4 года</p>	учебный кабинет