

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Радьковская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение "Детский сад "
Прохоровского района Белгородской области

Конспект
интегрированной образовательной деятельности
по познавательному развитию
«Поможем Василисе Прекрасной»
(подготовительная группа)

Подготовила:
Жданова Валентина Степановна,
воспитатель первой
квалификационной категории
МБОУ «Радьковская СОШ»
СП «Детский сад»

С.Радьковка
2018г

Программные задачи:

Образовательные:

Познавательное развитие:

- Закреплять умение обогащать и систематизировать представления о временах года.
- Закреплять умение называть числа в прямом и обратном порядке.
- Совершенствовать умение детей считать в пределах 10 (прямой и обратный счёт).
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве, составлять из частей целое.
- Проверить умение делить целое на равные части, сравнивать целое и часть.
- Развивать логическое мышление, внимание.
- Развивать зрительно-моторную координацию, моторику рук.
- Воспитывать организованность, сосредоточенность, интерес к познавательной деятельности.

Развивающие:

Социально – коммуникативное развитие:

- Закреплять умение согласовывать свои действия с другими.
- Воспитывать умение действовать в команде, четко оценивать результат.
- Развивать умение внимательно слушать товарища, не перебивать его.
- Расширять, уточнять актуальность словаря.
- Совершенствовать фонематический слух.

Художественно-эстетическое развитие:

- Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе.
- Отгадывание загадок.
- Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки.

Физическое развитие:

- Формировать умение выполнять движения легко и непринужденно.
 - Испытывать положительные эмоции при физической активности.
- Развивать способность к самоконтролю при выполнении движений.
 - Формировать представление о здоровом образе жизни, умение сохранять правильную осанку во всех видах деятельности.

Методы и приемы:

Практические;

Наглядные (рассматривание, показ, способ действия.);

Словесные (беседа, художественное слово);

Проблемно-поисковые вопросы;

Воспитатель: Сегодня у нас необычный день. У нас много гостей. Мы рады им. Давайте начнем наш день со светлой доброжелательной улыбки. Подарите свою улыбку соседу слева, справа, улыбнитесь мне и нашим гостям. Раз, два, три, четыре, пять становитесь в круг играть (*дети становятся с воспитателем в круг*). В это весеннее утро, надеюсь, у всех встают вместе хорошее настроение. Моё настроение сегодня похоже на

белоснежное легкое облако на тихом, спокойном, голубом небе. А на что похоже ваше настроение? Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая так и называется.

Игра “На что похоже ваше настроение?” (с мячом).

Давайте сделаем круг. Тот, у кого мяч, расскажет, какое у него сегодня настроение.

Дети: Моё настроение похоже на веселый колокольчик. А моё - на яркое весеннее солнышко. У меня сегодня отличное настроение и оно похоже на звон капли. А моё настроение похоже на теплый ветерок. А моё настроение похоже на журчание ручейка. А моё настроение похоже на весеннее пение птиц. А моё – на раннее весеннее утро. А моё – на легкое облачко.

1. Игровой момент – письмо от Василисы Прекрасной.

Воспитатель: Ребята, утром на своём столе я нашла письмо от Василисы Прекрасной, она в отчаянии, послушайте: «Здравствуйте, помогите, пожалуйста. Злой Кощей Бессмертный унес меня в свой замок и заточил в башне. А чтобы выбраться отсюда нужно пройти немало препятствий и выполнить немало заданий, которые приготовил Кощей Бессмертный. Эти трудные задания я вам отправила в письме. Ребята, я не справлюсь сама! Пожалуйста, помогите! Первый вопрос в конверте под номером 1.»

Воспитатель: Ребята, освободим Василису Прекрасную? (да).

Тогда вперед на помощь к Василисе Прекрасной.

Воспитатель: Миша, принеси, пожалуйста, конверт под номером 1. *(ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его).*

Воспитатель: **Задание №1.** Оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!» Дети выстраиваются в колонну и по очереди отвечают на вопросы воспитателя:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Перечисли дни недели?
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько в неделе рабочих дней? (5)
10. Какое сейчас время года? (Весна).

Давайте мы с вами поиграем в игру и вспомним весенние месяцы.

Игра «Доскажи словечко»

Прошла зима,

И каждый рад.

И спешит весна,

И месяц ... (март!)

За ним другой стучится в дверь,

Он называется ... (апрель!)

И третий месяц вспоминай,
И называется он... (май)

Воспитатель: Какие вы молодцы, назовите месяцы весны?

Дети: Март. Апрель. Май.

Воспитатель: А какой сейчас месяц? (Апрель)

Молодцы! Справились, а вот и подсказка: 2-ое задание ищите в конверте, где изображена геометрическая фигура, похожая на героя сказки, который катился по дорожке. *(Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл...)*.

Что же это за геометрическая фигура? (круг)

Да, это круг. Давайте посмотрим, есть ли конверт с геометрической фигурой – круг.

Соня, принеси, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – круг. *(ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его)*.

Задание № 2. Второе задание называется «Выложи тропинку». Давайте подойдем к столу.

Перед нами тропинка, нужно продолжить порядок выкладывания фигур, чтобы она получилась длинной. Какие геометрические фигуры вы здесь видите: *(дети по очереди называют фигуры)*. А теперь Денис подойди, возьми нужную геометрическую фигуру и выходи ко мне продолжим тропинку. *(и так все дети выкладывают тропинку.)* Молодцы. Читаем следующую подсказку: «Вы идёте правильной дорогой. 3-е задание в конверте с геометрической фигурой, у которой количество углов равно числу три.

Воспитатель: Какая геометрическая фигура имеет 3 угла?

Дети: 3 угла у треугольника.

Воспитатель: Даша, принеси конверт с геометрической фигурой – треугольник. *(ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием и читает его.)*

Воспитатель: Задание № 3. Решите задачи.

Задача №1. Сейчас вы слушаете задачу, а потом решите эту задачу, и ответ покажите на числовом веере.

Вот грибочки на лужайке

В желтых шапочках стоят.

2 грибочка, 3 грибочка.

Сколько вместе будет? (5)

Задача № 2.

«На ветке висели 4 груши, 2 груши сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)

Задача №3

Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете? (ответ детей -7)

Задача № 4.

Под кустами у реки
Живут майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать
Ты их можешь сосчитать?(4)

Воспитатель: Вы запомнили ответ последней задачи?

Дети: (4)

Воспитатель: Следующее задание нужно искать в конверте с изображением геометрической фигуры, у которой все стороны равны. У какой геометрической фигуры равны все стороны?

Дети: Это квадрат

Воспитатель: Но прежде чем мы откроем конверт, на котором изображён квадрат, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

Дети: Гимнастика.

Воспитатель: Давайте проведём небольшую гимнастику и превратимся на время цветочки.

На лугу растут цветы *(потягивание рук в стороны)*

Небывалой красоты

К солнцу тянутся цветы *(потягивание рук вверх)*

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда. *(дети машут руками)*

Только это не беда

Наклоняются цветочки *(наклоняются)*

Опускают лепесточки

А потом опять встают *(встают)*

И по-прежнему цветут. *(потягивание руки вверх)*

Воспитатель: А теперь откроем конверт, на котором изображён квадрат. *(воспитатель открывает конверт, достаёт задание).*

Задание № 4 Задание называется «Отгадай загадку». А чтобы её разгадать вам нужно пройти со мной. *(подходят к компьютеру, воспитатель читает загадку).*

Из-под снега на пригорке показался стебель тонкий.

Чей же это стебелёк зимний холод превозмог? (Подснежник)

Скажите, ребята, как одним словом назвать травянистые растения, цветущие весной? (Первоцветы)

Первоцветы – это многолетние растения, т. е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются.

Назовите, какие еще первоцветы вы знаете. *(Мать-и-мачеха, ландыш, незабудка).* *(На компьютере открываются картинки первоцветов)*

-Ой, ребята, посмотрите, какая красивая поляна!

В какое время года мы попали. *(Весну).* Но на полянке не хватает первоцветов.

Воспитатель: Посмотрите внимательнее, все ли тут цветы являются первоцветами?

Дети: Нет.

Воспитатель: Давайте первоцветы расположим на весенней поляне.
(Дети по очереди прикрепляют цветы к картине).

Молодцы, ребята! Осталось всего 2 конверта. Какой же из них следующий? Где же может быть подсказка? Ничего необычного вы в группе не замечаете?

Дети: В шкафу лежит большой зеленый прямоугольник.

Воспитатель: Давайте посмотрим, не подсказка ли это.
(воспитатель берёт прямоугольник и читает напечатанный на нём текст)
«Следующее задание в конверте с изображением прямоугольника».

Воспитатель: Надя, принеси нужный конверт.

(ребёнок приносит конверт, воспитатель читает задание)

Воспитатель: Задание № 5. Нам нужно ответить на вопрос и поиграть в игру «Назовите детенышей». Давайте станем в круг. Вопрос такой: Кто рождается у зверей весной?

Дети: рождаются детеныши.

Игра «Назовите детенышей».

Кто детеныш у волчицы? (Волчонок) У ежихи? (Ежонок) У мышки? (Мышонок), у лосихи (лосёнок), у зайчихи ...(зайчонок), у медведицы... (медвежонок), у лисы...(лисенок), у белки...(бельчонок).

Воспитатель: Молодцы и с этим заданием вы справились успешно. Ещё немного и мы с вами освободим Василису Прекрасную. Вот еще одна подсказка: 6-ое задание ищите в конверте, где изображена геометрическая фигура, похожая на предмет, в котором находится смерть Кощея. (В чем находится смерть Кощея?). Что же это за геометрическая фигура?

Дети: Овал.

Воспитатель: Да, это овал.

Вадим, принеси, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – овал.
(ребёнок приносит конверт; воспитатель достаёт из конверта листок с заданием, а там игрушечное яйцо).

Воспитатель: Ой, ребята, что это? (Яйцо). А ведь это яйцо, в котором находится смерть Кощея – игла. Давайте сделаем так, чтобы Кощей Бессмертный, исчез и не мешал нам.

Как вы думаете, как можно её достать?

Дети: Разбить яйцо.

Воспитатель: Мы его не будем разбивать, а просто выполним задание.

Давайте пройдем к столу.

Какая фигура лежит на столе?

Дети: Овал .

Воспитатель: А теперь сложите овал так, чтобы получилось четыре части. Сколько раз вы его сложите?

Дети: Два раза.

Воспитатель: А теперь разверните и по линиям сгиба разрежьте. Сколько у вас получилось частей?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Возьмите одну четвертинку покажите её и скажите, Что больше одно целое или одна четвертинка?

Дети: Одно целое.

Воспитатель: Вот мы и достали иглу, и сломали её.

А теперь подойдите ко мне посчитайте до 10, а теперь в обратном порядке.

(Звучит волшебная музыка)

Ой, посмотрите: *(Появляется Василиса Прекрасная.)*

Ребята, что случилось?

Дети: Мы освободили Василису Прекрасную.

Вывод: Вот и освободили мы Василису Прекрасную от заточения. Сегодня вы выручили Василису Прекрасную, и в жизни я надеюсь, вы будете выручать не только сказочных героев, но и друг друга. Давайте вместе с Василисой Прекрасной поиграем в музыкальную игру «Руку правую вперед».

(звучит музыкальная игра).

Василиса Прекрасная: Спасибо, ребята, что меня освободили. Я могу вернуться в свою сказку. До свидания!

Итог занятия: Рефлексия.

Выбери картинку.

Три картинки весёлое лицо, серьезное, и недовольное.

Воспитатель: У меня ребята хорошее настроение, а у вас? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо за занятие. Молодцы!