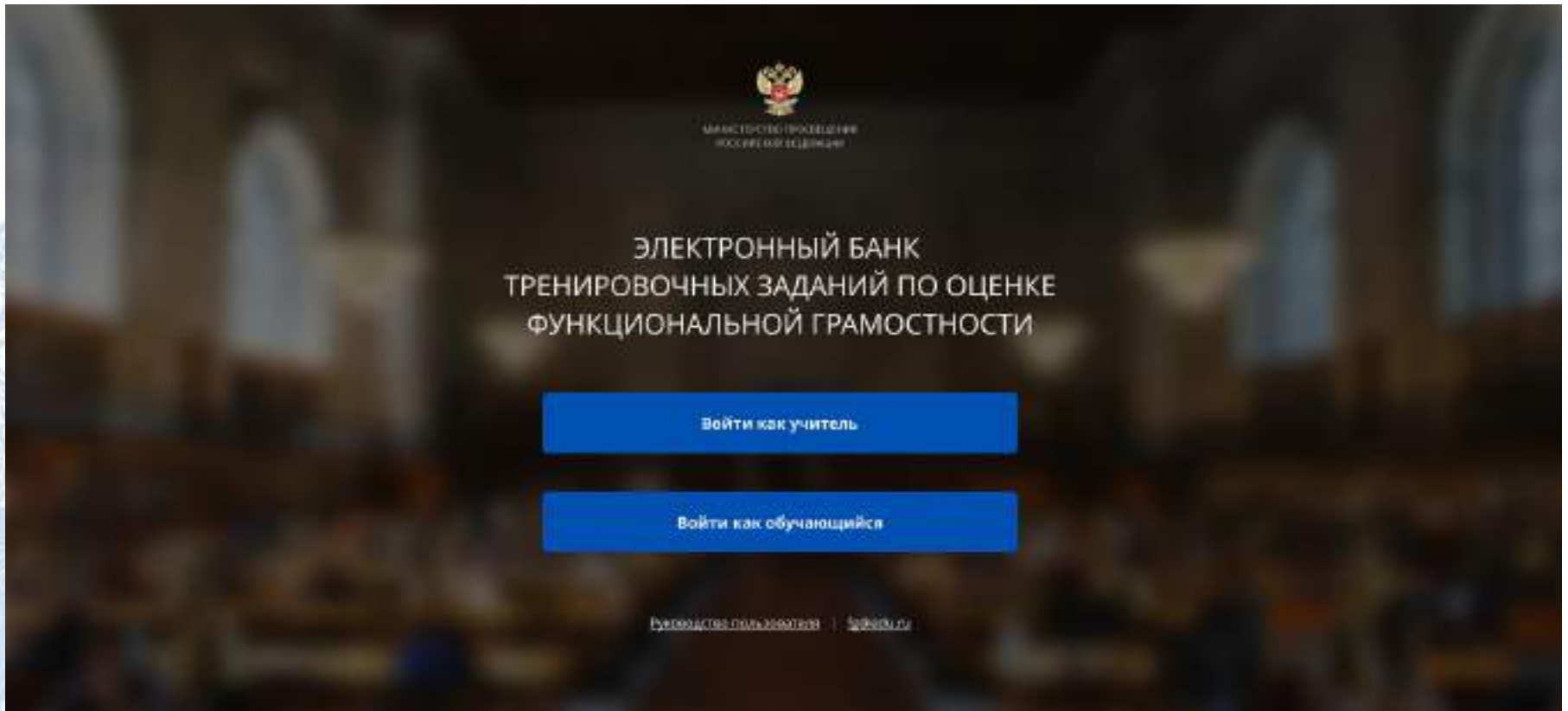




БАНК ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите **логин** и **пароль** вашего личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru>

В случае отсутствия учетной записи «Учитель» на портале «Российская электронная школа» выберите «Зарегистрироваться в РЭШ»

Войти или **Зарегистрироваться**



Имя:

E-mail:

Пароль:

Подтверждение пароля:

Фамилия:

Улица:

Отчество:

Пол: Мужской Женский


Страна:

Регион проживания:

Населенный пункт:

Школа:

[Моей школы нет в списке](#)



Область:

Введите код с картинки:

Прочитать соглашение об обработке персональных данных

ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ

В случае отсутствия школы в выпадающем списке, необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»

После заполнения нажать «Поступить в школу». На указанный e-mail придет ссылка для авторизации.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Диагностическая работа 2

Математическая грамотность

22 сентября 2020 г.

Шаг 1.

В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции

Естественно-научная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-реферативный материал

| Вариант | Время на выполнение | КИМ |
|-----------|---------------------|--|
| Вариант 1 | | Укажите КИМ ✖ |

[+ Добавить вариант](#)

[Создать](#) [Отмена](#)

Шаг 2.

- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Выбор КИМ

Читательская грамотность

Фильтр классов:

Все классы



Читательская грамотность, 9 Класс, Вариант 1 / 9 класс

требует экспертного оценивания

🕒 40 минут 📦 1 блок

Контрольно-измерительный материал

| Вариант | Время на выполнение | КИМ |
|---------|---------------------|-----|
|---------|---------------------|-----|

| | | |
|-----------|--|--|
| Вариант 1 | | |
|-----------|--|--|

Укажите КИМ



+ Добавить вариант

Шаг 3.

Укажите контрольные измерительные материалы для каждого варианта.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQ4AAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

Добавить класс

Нет ни одного участника

Редактирование класса ×

[Скачать результаты](#)

Наименование

9а

Количество учеников

24 

[Исключить](#)

[Сохранить](#)

[Отмена](#)

Шаг 4.

На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.

КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия HQ44444

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

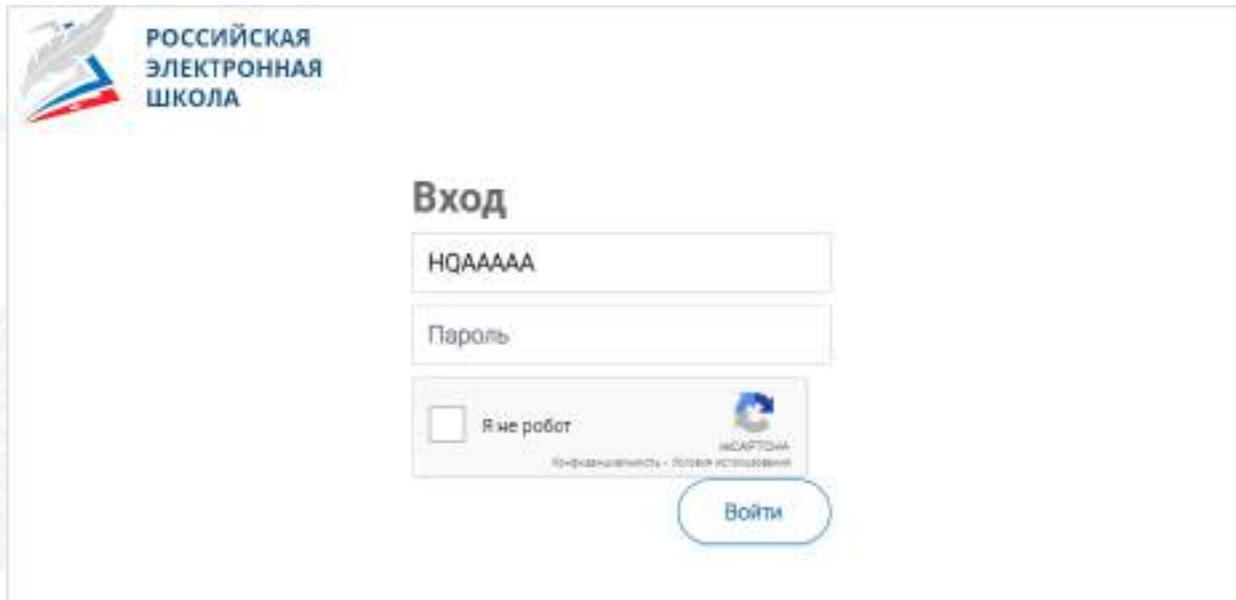
Шаг 1.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа».

В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

| | A | B | C | D |
|---|----|----------|---|--------|
| 2 | 9a | Работа 1 | https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA | 104654 |
| 3 | 9a | Работа 2 | https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA | 450126 |
| 4 | 9a | Работа 3 | https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA | 459181 |
| 5 | 9a | Работа 4 | https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA | 902779 |
| 6 | 9a | Работа 5 | https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA | 895651 |
| 7 | 9a | Работа 6 | https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA | 708555 |
| 8 | 9a | Работа 7 | https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA | 954730 |
| 9 | 9a | Работа 8 | https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA | 297080 |

ВХОД ОТ «УЧЕНИКА»




РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Вход

ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ КОД

Пароль

Я не робот


reCAPTCHA
Безопасность • Легкое использование

Войти

- Ввести в адресную строку браузера ссылку на прохождение мероприятия и нажать на клавиатуре кнопку «Enter».
- На открывшейся странице ввести код мероприятия (код может быть заполнен автоматически) и пароль (индивидуальный код участника), поставить галочку «Я не робот» и нажать на кнопку «Войти».

ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Время на выполнение: 14:58:36

Время на выполнение блока: 07:29:05

Завершить блок

Блок 2

Отметьте на рисунке некаждые все развертки, которые ему понадобятся.

Перетяните знак \checkmark , чтобы отметить все нужные развертки.


Развертки фигур

После урока на занятии кружка «Геометрические формы» Илья решил сделать свою постройку из параллелепипеда, куба и конуса, как на рисунке «Башня».

Рис. «Башня»

The screenshot shows a digital interface for a diagnostic task. At the top, there is a timer showing 14:58:36 and a block timer showing 07:29:05. A navigation bar contains buttons for blocks 1 through 8, with block 6 highlighted. Below the navigation bar, the task is titled "Блок 2". The main area is divided into two panels. The left panel contains a set of geometric nets (a cylinder, a pyramid, and a cube) with checkboxes and a checkmark icon for selection. The right panel is titled "Развертки фигур" and contains a text instruction about a student named Ilya building a tower from geometric shapes. Below the text is a 3D illustration of a tower (a cylinder on top of a cube with a cone on top) and the caption "Рис. «Башня»".






КАК ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ

Диагностическая работа 3 

Код мероприятия: HQ44AAA

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

Добавить класс:

| класс / ученик | Статус | Время начала выполнения | Прогресс | Оценивание / результат |
|------------------|---------------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
| 7а (4 участника) | Изменить планирование | - |  | - |
| Работа 1 | Завершено | 23.09.2020 в 12:09 |  | Требуется экспертиза |
| Работа 2 | Не приступал | - |  | - |
| Работа 3 | Не приступал | - |  | - |
| Работа 4 | В процессе | 23.09.2020 в 12:18 |  | - |

[Скачать результаты](#)

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия: HQAAAAA

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик | Статус | Время начала выполнения | Прогресс | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------|
| — 7а (4 участника) | Изменить планирование | - | <div style="width: 20%;"></div> | |
| Работа 1 | Завершено | 23.09.2020 в 12:09 | <div style="width: 100%;"></div> | Требуется экспертиза |
| Работа 2 | Не приступал | - | <div style="width: 0%;"></div> | - |
| Работа 3 | Не приступал | - | <div style="width: 0%;"></div> | - |
| Работа 4 | В процессе | 23.09.2020 | <div style="width: 50%;"></div> | - |

[Скачать результаты](#)

Шаг 1.

На странице проведения мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Задание №3:

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

1

Антибиотики. Задание 7

X

Антибиотики. Задание 9

X

Антибиотики. Задание 10

X

Антибиотики. Задание 11

X

Антибиотики. Задание 12

X

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

Завершить проверку

Шаг 2.

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удается спасти.

Критерии
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

Антибиотики. Задание 7

Антибиотики. Задание 9

Антибиотики. Задание 10

Антибиотики. Задание 11

Антибиотики. Задание 12

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

[Завершить проверку](#)

Шаг 3.

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

Шаг 4.

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.






КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия: H04AAAAA

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик | Статус | Время начала выполнения | Прогресс | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|
| — 7а (4 участника) | Изменить планирование | - |  | |
| Работа 1 | Завершено | 23.09.2020 в 12:09 |  | 3 балла |
| Работа 2 | Завершено | 23.09.2020 в 17:11 |  | 15 баллов |
| Работа 3 | Завершено | 23.09.2020 в 12:35 |  | 10 баллов |
| Работа 4 | Завершено | 23.09.2020 в 12:18 |  | 8,0 |

Шаг 5.

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия: H04AAAAA

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

| Класс / ученик | Статус | Время начала выполнения | Прогресс | Оценивание / результат |
|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|
| + 7в (4 участника) | Изменить планирование | - | <div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #007bff;"></div> | |

[Скачать результаты](#)

Шаг 6.

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ РЕСУРСА

Рекомендуем для проведения функционального тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше.



По всем вопросам работы с ресурсом просьба обращаться fg@edu.ru



Благодарим за внимание!